

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МАДОУ № 51
Протокол № 1 от «05» 09 2014 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ № 51
№ 1 от «05» 09 2014 г.
Рыбина Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 51"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» (далее - Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок с воспитанниками в Учреждении.
- 1.3. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.
- 1.5. Данное Положение об организации прогулок обязательно для исполнения воспитателями и младшими воспитателями групп дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.
- 2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов детского организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
 - оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
 - оптимизировать двигательную активность детей;
 - способствовать физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.
- 2.4. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по типу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-экскурсии

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочного участка для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для

каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды, устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.4. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО, имеются сараи на прогулочных верандах.

3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период при наличии сертификата.

3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

3.7. По мере необходимости проводится противоклещевая обработка территории МАДОУ.

4. Требования безопасности при организации прогулок на прогулочном участке

4.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, нестроганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволока и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами. (При выявлении каких-либо неисправностей на прогулочном участке, незамедлительно покинуть территорию площадки и сообщить администрации ДОО).

4.2. Ежедневно проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности. В случае обнаружения немедленно сообщить администрации и позвонить в милицию (к предметам не прикасаться)

4.3. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, медицинская сестра.

4.4. Перед выходом на прогулку работники в МАДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.5. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

4.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МАДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования Канавинского района города Нижнего Новгорода, полицию, родителей (законных представителей).

4.7. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

4.8. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения на улице, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.9. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические и возрастные особенности детей своей группы, площадь прогулочной площадки, погодные условия.

4.10. Воспитателю, организовывающему прогулку необходимо держать в поле зрения всех детей. Контролировать наиболее опасные места - качели, горки, ограждение, песочницы. Не покидать территорию прогулочной площадки во время прогулки.

4.11. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;
 - использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы;
 - разговаривать по мобильному телефону во время прогулки.
 - доверять временный присмотр за ними посторонним людям, в том числе другим родителям
 - отпускать детей одних перемещаться по учреждению и территории детского сада в течение дня
 - отпускать детей с прогулки одних в группу (туалет, дежурство)
- 4.12. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае; и сообщить родителям (законным представителям) ребенка. В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».
- 4.13. Пресекать все попытки детей по взаимодействию с любыми животными, проникшими на территорию учреждения. Так же запрещен вход на территории ДОО с домашними животными.
- 4.14. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 4.15. Нельзя пить сырую воду и принимать пищу на улице.
- 4.16. Воспитатель должен обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.
- 4.17. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, привлечь медицинскую сестру поликлиники для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в лечебное учреждение.
- 4.18. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалета.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться, первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала детского сада;
- детей с ослабленным здоровьем, после перенесенного заболевания рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: сначала дети одевают колготки, штаны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.1.4. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОО: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

5.1.5. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Второй воспитатель или младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 7—10 минут с воспитателем.

5.1.6. Младший воспитатель помогает детям: развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую комнату.

5.1.7. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3 С° и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленная обувь;
- при температуре от -4 до -10 С° детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы-косынки, панамы, кепки.

5.3. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям (не допускать переохлаждение или перегревание организма ребенка, намокание детской одежды, обуви, дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители);

5.4. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки или перчатки на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на прогулочном участке детского сада

6.1. При проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников.

6.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: динамические часы, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовая деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5 до 12 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- методы и приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.7. Организация двигательной активности.

6.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке, динамические часы:
в младшей группе – 10 мин;
в средней группе – 15-20 мин;
в старшей и подготовительной группах – 25-30 мин.

На вечерней прогулке:

в младшей и в средней группах – 10-20 мин;

в старшей и подготовительной группах – 25-30 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.7.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.7.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом.

6.8. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по физическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки.

6.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок

за пределами прогулочного участка детского сада

7.1. Запрещается организация прогулок и экскурсии за пределами прогулочного участка детского сада

8. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада

8.1. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях детского сада.

8.2. В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 5.) с учетом имеющихся условий.

9. Требования к продолжительности прогулки.

Режим длительности проведения прогулок на улице

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется требованиями и нормами СанПиН:

- длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с;

- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а детям 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

9.4. Во время дождя воспитатель должен перевести детей под навес, при усилении ветра, ливня или грозы детей завести в помещении детского сада.

9.5. Прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.